தமிழ்நாடு சட்டப் பேரவை.

திங்கட்கிழமை, 1973 ஆகஸ்ட் 6.

சென்னை செயின்ட் ஜார்ஜ் கோட்டையிலுள்ள சட்டப் பேரவை மண்டபத்தில் காலை 9 மணி அளவில் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் **புலவர் கா. கோவிந்தன்** அவர்கள் தலைமையில் பேரவை கூடியது.

1. வினாக்கள்—விடைகள்.

வெள்ளிக் குறியிட்ட வினாக்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் : வினாக்கள் 26-ம், 27-ம் ஒத்தி வைக்கப்படுகின்றன.

Teacher-pupil ratio

*28 Q.—THIRU N. K. PALANISWAMY : Will the Hon. the Minister for Education and Tourism be pleased to state—

(a) whether there is any proposal to reduce the teacher-pupil ratio into 1 : 35; and

(b) if so, the details thereof?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : (அ) & (இ) 1-8-72 அன்று மாநிலம் முழுவதுமுள்ள அனைத்துப் பள்ளிகளுக்குமான மொத்த ஆசிரிய-மாணவ விகிதம் தொடக்கப் பள்ளிகளில் 1 : 35; உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளில் 1 : 33; உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 1 : 25 ஆகும். இதனை மேலும் குறைத்திட நிதி நிலை இடந்தராது.

திரு. என். கே. பழனிசாமி : இந்த மாணவர்கள்—ஆசிரியர்களின் விகிதாசாரத்தைக் குறைப்பதன் மூலம் வேலை இல்லாமல் இருக்கக் கூடிய ஆசிரியர்களுக்கும் அதோடு தனிப்பட்ட முறையில் மாணவர்களை அந்த ஆசிரியர்கள் கவனிப்பதற்கும் சௌகரியம் ஏற்படுமாகையால் உத்தேசச் செலவு இதனால் எவ்வளவாகும் என்று சொல்ல முடியுமா ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : நிதிநிலை இடம் தராததால்தான் அந்த அளவிற்குச் செய்ய முடியவில்லை. எந்தளவிற்கு மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைக் குறைக்கிறோமோ

அந்த அளவிற்கு நல்லதுதான். ஆனால் இப்போது பொதுக் கல்விக்கும் தொழில் நுட்பக் கல்விக்கும் 98 கோடி ரூபாய் செலவு செய்கிறோம் என்றால் அதற்குள்ளேதான் நடத்த வேண்டும். அல்லது ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகமாக்குவது என்றால் புதுப் பள்ளிகள் திறக்க வழியில்லாமல் போய்விடும். ஆகவே, கூடுமான வரையில் இப்போது 1 : 35 தொடக்கப் பள்ளிகளிலும், 1 : 33 உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளிலும், 1 : 25 உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும் இருக்கின்றன. மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைக் குறைக்க வேண்டும் என்பதுதான் அரசின் நோக்கம். அதை நிதிநிலைமை இடம் தரத் தர ஓரளவிற்கு மாற்றிக் கொண்டு வருகிறோம். அதிக இடங்கள் ஏற்படுத்தினால் அதிக ஆசிரியர்களுக்கு வாய்ப்புத் தரலாம். ஆனால் அதற்கு நிதிநிலைமை இடம் தரவேண்டும். ஆகவே இந்த எண்ணிக்கையைக் காப்பாற்றிக் கொள்ள வேண்டிய நிலையில் இருக்கிறோம்.

THIRU N. DENNIS: May I know, Sir, whether the Government is aware of the fact that even this ratio is not strictly followed in the matter of appointment of teachers in schools?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: அந்த நிலைமை எங்கேயாவது இருந்தால் தனியாக கவனத்திற்குக் கொண்டு வந்தால் அதைப் பற்றி பரிசீலித்து தக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கலாம். சராசரி என்று வரும்போது சிலயிடங்களில் கூடுதலாகவும் சிலயிடங்களில் குறைவாகவும் இருக்கலாம். மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைக் குறைப்பது என்பது நிதிவசதி ஏற்படும்போது செய்யலாம். அப்படி எங்கேயாவது நிறைவேற்றப் படாத சூழ்நிலையிருந்தால் இத்துறை அதிகாரிகளின் தனிக் கவனத்திற்குக் கொண்டு வந்தால் அதுபற்றிக் கவனிக்கலாம்.

திரு. எம். சுரேந்திரன்: இந்த விகிதாசார எண்ணிக்கை வெறும் காகிதத்தில் இருக்கிறதே தவிர செயலில் இல்லை என்பது அரசுக்குத் தெரியுமா? அப்படி அதை ஒழுங்காகச் செயல்படுத்த தக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுமா?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: நான் முதலில் கூறியதுபோல் 1:35 என்று சொன்னால் சிலயிடங்களில் 1-ல் இருந்து 25 மாணவர்கள் இருப்பார்கள். சில இடங்களில்

1973 ஆகஸ்ட் 6]

40 என்றிருக்கலாம். இரண்டையும் சேர்த்தால்தான் ஆவரேஜ் 35 என்று வரும். நிதிவசதி ஏற்படும்போது மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைக் குறைப்பதற்கான முயற்சிகளை மேற்கொள்வது என்ற முறையைத்தான் அரசு மேற்கொண்டிருக்கிறது.

THIRU K. S. KOTHANDARAMIAH : Sir, the guidance and attention of teachers are required more in elementary schools than in high schools. May I know from the Hon. Minister for Education whether the Government would consider the question of reducing the pupil ratio first in elementary schools and afterwards in the high schools ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : அந்தக் கருத்தை மனதில்கொண்டு நடைமுறையைக் கவனிக்கலாம். நான் முதலில் சொன்னபடி நிதிவசதி ஏற்படுவதைப் பொறுத்துத்தான் அந்த முறைகளை மேற்கொள்ள முடியும்.

திரு. த. சோனையா : சிறு கிராமங்களில் முதலில் ஆரம்பிக்கிற போது துவக்கப் பள்ளிகளிலாவது 30 என்றளவிற்காவது மாணவர்கள் சேரும்போது அதற்கு அனுமதி வழங்க ஏற்பாடு செய்யப்படுமா ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : மாணவர்கள் 30 பேர்கள் சேருவதில் தடை ஒன்றும் இருக்காது. ஏனெனில் இப்போது ஓராசிரியர் பள்ளிக்கூடங்கள், ஓராசிரியருக்கு மேற்பட்ட பள்ளிக்கூடங்கள் என்று விகிதாசார அடிப்படையில் கொடுத்துக் கொண்டு வருகிறோம். ஓராசிரியர் பள்ளிக்கூடங்கள் திறக்க இப்போதே வழிவகை இருக்கிறது.

திரு. என். கே. பழனிசாமி : கனம் அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள், விகிதாசாரத்தைக் குறைப்பதால் அதிகம் செலவாகும் என்று. இதுபற்றி எவ்வளவு செலவாகும் என்று பரிசீலிக்கப்பட்டதா ? அப்படியானால் உத்தேசமாக எவ்வளவு அதிகப்படியாகச் செலவாகும் ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : அதுபற்றிய விவரக் கணக்கு இல்லை. தனிக் கேள்வி போட்டால் எவ்வளவு ஆகக்கூடும் என்று கணக்கிட்டுச் சொல்லலாம்.

திரு. ஏ. சுப்பிரமணியம் : எலிமெண்டரிப் பள்ளிகூடங்களில் 1 : 35 என்று இருப்பதாக அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள். அதைவிட அதிகமாக இருக்கிற பள்ளிக்கூடங்களில் 1 : 35 என்ற அளவிற்காவது குறைக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுமா ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : நான் முதலில் சொன்னபடி சராசரி என்று வரும்போது 1 : 35 என்று வரும். ஒரு பள்ளியில் 30, ஒரு பள்ளியில் 40 என்றிருந்தால் ஆவரேஜ் 35 என்று வரமுடியும். கூடுமான வரையில் 1 : 35-க்கு கீழே இருக்க வேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடுதான் நடவடிக்கைகள் மேற்கொண்டு வருகிறோம்.

THIRU K. M. SUBRAMANIAM : Sir, if this is the average for the State, what is the average for the City and also is the Hon. Minister for Education aware of the fact that in some of the schools in the City, there are about 5 to 60 students in some of the classes?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : சென்னை நகரைப் பொறுத்தவரையில் பள்ளிக்கூடங்களில் எந்த அளவிற்கு எண்ணிக்கை இருக்கிறது என்று தெரியவில்லை. அவ்வளவிற்கு அதிகமாக இருந்தால் கட்டாயம் இரண்டு ஆசிரியர்கள் போட வேண்டிய நிலைமைதான் கொடுத்திருக்கிற குறிப்பிலிருந்து வரமுடியும். அப்படிக் கூடுதல் இருந்தால் தனிக் கவனத்திற்குக் கொண்டு வந்தால் அதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளலாம்.

திரு. வை. பாலசுந்தரம் : கிராமப்புறங்களில் நடத்தப்படுகிற பள்ளிகளில் குறிப்பாக ஒன்று முதல் ஐந்தாம் வகுப்பு வரை நடத்தப்படுகிற பள்ளிகளில் ஒன்றாவது வகுப்பு எது, இரண்டாவது வகுப்பு எது என்று தெரியாத அளவிற்கு மொத்தமாகவே வைத்துப் பாடம் சொல்லிக் கொடுக்கிறார்கள். இது மாணவர் களுக்கும் இடைஞ்சலாக இருக்கிறது, ஆசிரியர்களுக்கும் இடைஞ்சலாக இருக்கிறது. ஆகவே அதற்காக அரசு ஏதாவது முயற்சிகள் எடுக்குமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைப் பொறுத்து ஓரளவிற்கு ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டிய கட்டாயம் வருகிறது. மாணவர்களின் எண்ணிக்கை வளர வளர ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கையை வளர்த்து

1973 ஆகஸ்ட் 6]

வருகிறோம். 20 முதல் 29 மாணவர்கள் வரையில் ஒரு ஆசிரியர் தருகிறோம். 30-ம் அதற்கு மேற்பட்டும் வருமானால் இரண்டு என்று வைத்திருக்கிறோம். ஒன்றிலிருந்து ஐந்தாம் வகுப்பு முடிய 35-க்குக் குறைவாக சராசரி உடைய வகுப்புகள் அனைத்தையும் ஒன்றுசேர்த்து 1 முதல் 29 வரையில் ஒரு ஆசிரியர், 30 முதல் 55 வரையில் இரண்டு ஆசிரியர்கள், 56 முதல் 75 வரையில் 3 ஆசிரியர்கள், 76 முதல் 95 வரையில் 4 ஆசிரியர்கள் 96-ல் இருந்து 145 வரையில் 5 ஆசிரியர்கள் என்ற வகையில் தருகிறோம். இதை நிறைவேற்றுகிற வகையில்தான் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப் படுகின்றன. எங்கேயாவது இந்த முறை கையாளப்படாமல் இருந்தால் தனிக் கவனத்திற்குக் கொண்டுவரலாம்.

திரு. கே. என். குமாரசாமி : ஒரு ஆசிரியருக்கு சராசரி 35 மாணவர்களுக்கு மேல் இருந்தால் கல்வியின் தரம் குறைகிறது என்ற காரணத்தினால் பெற்றோர்கள் கான்வென்ட் போன்ற உயர்தரப் பள்ளிகளுக்கு குழந்தைகளை அனுப்புவது அரசுக்குத் தெரியுமா? அதனால் கல்வியில் பாதிக்கப்படுவது ஏழை மாணவர்கள்தான் என்பதும் அரசுக்குத் தெரியுமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : ஓரளவிற்கு மாணவர்களின் எண்ணிக்கை குறைந்து ஆசிரியர் முழுக் கவனமும் செலுத்துகிற நிலை ஏற்பட்டால் நல்லதுதான். அதை ஒப்புக் கொண்டு மெல்ல மெல்ல மாணவர்கள்—ஆசிரியர்கள் விகிதா சாரத்தை ஏற்கனவே 1 : 40 என்றிருந்ததை குறைத்துக் கொண்டு வருகிறோம். உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 1 : 25 என்று வந்திருக்கிறது. 1 : 33-ல் இருந்து, ஐந்தாறு ஆண்டுகளில் 1:25 என்று கொண்டு வந்திருக்கிறோம். இன்னும் கொஞ்சம் குறைக்க வேண்டியதுதான். ஆனால் ஆசிரியர்கள் மாணவர்களிடத்தில் எவ்வளவு ஆழ்ந்த கவனம் செலுத்தி சொல்லிக் கொடுக்கிறார்கள் என்பதைப் பார்க்க வேண்டும். கிட்டத்தட்ட 60 உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு மேல் எஸ்.எஸ்.எல்.சி. வகுப்பில் ஆறு ஏழு பேர்களை வைத்துச் சொல்லிக் கொடுக்கிற அளவிற்கு 60, 70 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் இருக்கின்றன. அங்கேயாவது சென்டம் ரிஸல்ட் வருகிறதா என்று பார்த்தால் ஏழு மாணவர்கள் உள்ள பள்ளிக்ளில் கூட அங்கு ஆறு பேர்கள் பெயிலாகிற அளவிற்கு இருக்கிறது. ஆக

[1973 ஆகஸ்ட் 6

இவை யெல்லாம் எதைப் பொறுத்தது என்றால் ஆசிரியர்கள் எடுத்துக் கொள்கிற அதிகப்படியான ஆழத் தன்மையை, பொறுப்புணர்ச்சியைப் பொறுத்துத்தான் தாம் அமைகிறது.

திரு. ஆர். பொன்னப்ப நாடார் : இன்று அதிகமான அளவிற்குப் பயற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள் வேலையில்லாமல் இருந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆசிரியர்களுக்கு இன்று ஒவ்வொரு மாணவரிடமும் போதிய கவனம் செலுத்த முடியவில்லை என்ற குறைபாடும் இருக்கிறது. ஆகவே இந்த விகிதாசாரத்தை அடுத்த கல்வி ஆண்டிலாவது பரிசீலித்துக் குறைப்பதற்கு அரசாங்கம் வேண்டிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுமா?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : கல்வித் துறையைப் பொறுத்தவரையில் அதிகப்படியான ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டுமென்ற கோரிக்கைதான் முதல் அமைச்சர் அவர்களிடம் வற்புறுத்தப்பட்டு வருகிறது. நிதி வசதியைப் பொறுத்து எவ்வளவு ஆசிரியர்கள் தருகிறார்களோ அந்த ஆசிரியர்களை வைத்துத்தான் பயிற்சி அளிக்க வேண்டியிருக்கிறது. பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள் அதிகமாகாத அளவிற்குச் சிலபல தடுப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகிறோம். வெளியே உள்ள பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்களை எவ்வளவு விரைவில் ஏற்றுக் கொள்ள முடியுமோ அதற்கான திட்டங்களைத் தீட்டி அந்தத் திட்டங்களை ஏற்றுக்கொள்ளுமாறு வற்புறுத்தியும் வருகிறோம். அந்த முயற்சிகளை மெல்ல மெல்ல மேற்கொள்ளலாம்.

திரு. வெ. ந. முத்தமிழ்ச் செல்வன் : தலைவரவர்களே, பள்ளிகளில் நடைபெறும் மாணவர் கிளர்ச்சிகளுக்கு ஆசிரியர் மாணவர் விகிதாச்சாரம் ஒரு காரணமாக இருப்பதால், அதைக் குறைப்பதற்கு அரசு பரிசீலனை செய்யுமா?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : அதுவே ஒரு காரணம் என்று சொல்ல முடியாது. உயர் துவக்கப் பள்ளிகளில் அப்படிப்பட்ட கிளர்ச்சிகள் இல்லை. சில பல இடங்களில் கிளர்ச்சிகள் நடைபெற்றாலும், அது வேறு பல காரணங்களால் அமைந்து இருக்கின்றன. எண்ணிக்கை அதிகமாக இருப்பது முழுக் காரணமாக ஆகிவிடாது.

1973 ஆகஸ்ட் 6]

திரு. கா. வேழவேந்தன் : தலைவரவர்களே, இப்படி மாணவர்களைக் குறைத்து ஆசிரியர்களை அதிகப்படுத்த நிறையப் பொருளாதாரம் தேவைப்படுவதால், யூனிவர்சிடி கிரான்ட்ஸ் கமிஷன் மூலம் கல்லூரிகளுக்கு உதவிப் பணம் தருவது போல், இதற்கும் மத்திய அரசு உதவிப் பணம் தருவதற்கு முன் வந்திருக்கிறதா ? அப்படியில்லை யென்றால், மாநில அரசு அதை வற்புறுத்திப் பெறுமா ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, அகில இந்திய கல்வியமைச்சர்கள் மாநாட்டில், எல்லா மாநிலத்தையும் சார்ந்த கல்வியமைச்சர்களும் அதைத்தான் அடிக்கடி வலியுறுத்தி வருகிறார்கள். கட்டாயக் கல்வியை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டுமென்று அரசியல் அமைப்புச் சட்டத்தில் கூறப்பட்டிருந்தாலும், அதைக் குறிப்பிட்ட காலத்திற்குள் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு முடியாத காரணம் நிதிப் பற்றாக்குறைதான். ஆகவே, நிதிப் பற்றாக்குறையை ஈடு செய்வதற்கு மத்திய அரசு ஒரு திட்டம் தீட்டி, மாநில அரசுகளுக்கு உதவ வேண்டுமென்று கோரிக்கை விடப்பட்டிருக்கிறது. மத்திய அரசு அதைப் பரிசீலித்து அனுமதியளிக்குமேயானால், அது பற்றி நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளலாம்.

Population education in schools.

29 *Q.*—THIRU A. PARANDHAMAN : Will the Hon. the Minister for Education and Tourism be pleased to state—

(*a*) whether there is any proposal under the consideration of the Government to introduce "Population Education" in the syllabus for Elementary School children ; and

(*b*) if so, the details thereof?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : (அ) & (இ) மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்துவது இன்றியமையாதது என்பதை விளக்கும் பாடங்கள் தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கான புதிய பாடத் திட்டத்தில் தக்க வகையில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.